



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN. UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de Hospitales.

NIVEL: III

OBJETIVO GENERAL:

Integrar las operaciones contables del ciclo financiero de un hospital, para la correcta aplicación de la normatividad establecida; que ayude en el proceso de toma de decisiones, sostenimiento y crecimiento del mismo, a través de la realización de casos prácticos.

CONTENIDOS:

- I. El sistema de información contable en un hospital.
- II. Reconocimiento contable de ingresos y egresos del hospital.
- III. Inventarios.
- IV. Estados Financieros.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La metodología didáctica estará sustentada desde el enfoque educativo centrado en el aprendizaje del estudiante y en el trabajo colaborativo; comprendiendo las siguientes estrategias y actividades: para consolidar los conocimientos declarativos, se promoverán actividades de discusión y análisis, resúmenes, elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos; en el desarrollo de conocimientos procedimentales, se desarrollarán casos prácticos dentro y fuera del aula. El facilitador tendrá la responsabilidad de retroalimentar, supervisar y coordinar las actividades programadas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Comprenderá una evaluación diagnóstica a través de un examen escrito para determinar los conocimientos previos de los estudiantes. La evaluación formativa se desarrollará a partir de la integración de un portafolio de evidencias, en que se considerarán las ponderaciones y criterios de evaluación de las actividades, tareas y productos previstos por unidad temática. La evaluación sumativa consiste en la resolución e informe de los casos prácticos.

Esta unidad de aprendizaje se puede acreditar por competencia demostrada durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través de la resolución de casos prácticos donde se observe que posee un 80% de dominio de las competencias principales para valuar y reconocer contablemente las transacciones financieras y otros eventos económicos que afectan a la entidad en el largo plazo así como procesar en forma sistemática y estructurada la información financiera de la entidad que ayude en la toma de decisiones en el corto plazo.

- Cursarse en otras instituciones de educación superior que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las ESCAS de acuerdo a la capacidad de atención de cada unidad académica.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

Finkler, Steven y Ward, David. Accounting Fundamentals for Health Care Management. Jones & Bartlett Pub; 1st Edition 2006 USA Págs. 350 ISBN 0763726753

Normas de Información Financiera (NIF). Editorial IMCP. 4ª Edición 2009 México. ISBN 978-970-665-306-2

Nowicki, Michael. HFMA's Introduction to Hospital Accounting. Health Administration Press. Fifth Edition 2006 USA. Págs. 470 ISBN: 978-1-56793-254-6

Nowicki, Michael. The Financial Management of Hospitals and Healthcare Organizations. Health Administration Press. 4th edition 2007 USA Págs. 350 ISBN 1567932770

Zelman, William, McCue Michael, Millikan Alan y Glick Noah. Financial Management of Health Care Organizations: An Introduction to Fundamental Tools, Concepts, and Applications. Wiley-Blackwell. 2nd edition 2007 USA Págs. 544 ISBN 063123098X.

Yadgalentun

E. E. E.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.
PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.
PROFESIONAL ASOCIADO: En Contaduría
ÁREA FORMATIVA: Profesional
MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de Hospitales
TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica
 Opativa.
VIGENCIA: 2010
NIVEL: III
CRÉDITOS: 9 Tecp (SATCA 5.40)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E. S. C. A. TEPEPAN
 DIRECCIÓN

PROPÓSITO GENERAL

La globalización de la asistencia sanitaria, la introducción de tecnología avanzada, la prestación de servicios médicos con estándares internacionales de calidad y con instalaciones de primer nivel ha aumentado los costos en el sector salud tanto público como privado. Ante la creciente demanda por instituciones de salud y la imposibilidad del Estado para poder atender a la misma; el sector privado tiene que asumir la responsabilidad de la asistencia sanitaria a precios asequibles. Derivado de lo anterior las instituciones de salud deben de contar con un adecuado sistema de información contable que les permita a sus directivos comprender el alcance y riesgo-beneficio de las decisiones de tipo financiero que tendrán que implementar, por esta razón el contador público tiene un rol determinante en el apoyo a dicho proceso de decisión proporcionando información financiera útil, oportuna y veraz a través de los estados financieros básicos.

Las competencias que se adquirirán en esta unidad de aprendizaje son:

- Diseñar sistemas de información contable.
- Reconocer contablemente las operaciones del ciclo financiero, tanto a corto como a largo plazo de un hospital.
- Analizar la mejor alternativa en la administración de inventarios de un hospital.
- Señalar las características de los activos, pasivos y capital contable/patrimonio de un hospital.
- Identificar y describir el control interno aplicable a cada uno de los rubros que integran el ciclo de operaciones del hospital.
- Asesorar en la toma de decisiones y la solución de problemas para incrementar la rentabilidad del hospital.
- Manejar el software para el desarrollo de la información financiera.

Esta unidad de aprendizaje tiene como antecedentes: Matemáticas Financieras, Derecho Mercantil y Laboral, Costos Históricos, Herramientas Administrativas, Fundamentos de Finanzas y Ciclo Financiero a Corto Plazo.

De manera horizontal guarda relación con las unidades de aprendizaje: Planeación Financiera, Fundamentos de Auditoría, Tributación de Personas Físicas, Costos Predeterminados, Finanzas Corporativas, Comercio Internacional y Macroeconomía.

Las unidades de aprendizaje consecuentes que guardan relación con esta unidad de aprendizaje son: Auditoría Interna y Gobierno Corporativo, Estructuras de Tributación de Personas Morales, Estudio del Capital Contable, Costos para la Toma de Decisiones, Auditoría de Estados Financieros Aplicación Práctica, Estudio del Capital Contable, Análisis e Interpretación de Información financiera Dictamen e Informes de Estados Financieros.

OBJETIVO GENERAL

Integrar las operaciones contables del ciclo financiero de un hospital, para la correcta aplicación de la normatividad establecida; que ayude en el proceso de toma de decisiones, sostenimiento y crecimiento del mismo, a través de la realización de casos prácticos.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 2.0
HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2.0
HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 36.0
HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 36.0
HORAS TOTALES/SEMESTRE: 72.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR: Académias de Contabilidad de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de Santo Tomás y Tepepan. Presidentes C.P. Norma Cano Olea C.P.C. y M. en C. Jaime V. Sanchis Cuevas.

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez
 Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez

Nombre y firma del Secretario
 Titular de la Comisión de
 Programas Académicos

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E.S.C.A. SANTO TOMÁS
 DIRECCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de Hospitales.	HOJA: 3	DE 9
---	----------------	-------------

N° UNIDAD TEMÁTICA: I **NOMBRE:** El sistema de información contable en un hospital.

OBJETIVO PARTICULAR

Identificar las metas, objetivos y el papel de la contabilidad en las instituciones de salud que le permita establecer las bases para implementar el sistema de información contable de un hospital a través de un caso práctico.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Introducción sobre las instituciones de salud en México.	1.0		1.0		1B
1.1.1	Definición institución de salud.					
1.1.2	Metas y objetivos de las instituciones de salud.					
1.1.3	Estructura de las instituciones de salud.					
1.1.4	Áreas funcionales.					
1.2	Papel de la contabilidad en las instituciones de salud.	1.0		1.0		2B
1.3	El sistema de información contable en las instituciones de salud.	1.0	1.0	1.0	2.0	
1.4	Conceptos contables.	1.0	1.0	1.0	2.0	4C
1.4.1	Activos. Concepto y tipos en los hospitales.					
1.4.2	Pasivos. Concepto y tipos en los hospitales.					
1.4.3	Capital contable/Patrimonio. Concepto y tipos en los hospitales.					
1.5	Catálogo de cuentas.	1.0	1.0		2.0	
Subtotales por Unidad temática:		5.0	3.0	4.0	6.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Encuadre.
- Investigación documental de manera individual en diversos medios sobre los contenidos de la unidad.
- Elaboración en equipo de un cuadro sinóptico con ejemplos de los recursos, derechos, obligaciones y patrimonio con que cuenta un hospital.
- Resolución en equipo del caso práctico No.1 "Sistema de Información Contable del Hospital" que consiste en elaborar un diagrama de flujo de un hospital sobre el sistema de información contable.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Resumen. Debe contener los conceptos clave de los contenidos de la unidad con comentarios personales. 20%
- Cuadro sinóptico. Debe mostrar la estructura, elementos principales y la forma como están organizados los contenidos y ejemplos sobre los activos, pasivos y capital/patrimonio de que dispone un hospital 30%.
- Entrega del caso práctico No. 1 Debe contener el diagrama de flujo los siguientes elementos: Entradas de información contable del hospital, etapas para procesar los datos provenientes de las transacciones que lleva a cabo el hospital y salida en resumen de la información financiera que proporciona el sistema de información contable 50%.

Yadvalentin

Español



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de Hospitales.	HOJA: 4	DE 9
---	----------------	-------------

N° UNIDAD TEMÁTICA: II **NOMBRE:** Reconocimiento contable de ingresos y egresos de un hospital.

OBJETIVO PARTICULAR

Reconocer contablemente los ingresos y egresos de un hospital conforme a las Normas de Información Financiera aplicables que le permitan establecer medidas de control financiero para que le proporcionen seguridad y estabilidad económica al hospital a través de la resolución de un caso práctico.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Clientes de un hospital.	1.0		1.0		2B
2.2	Métodos de pagos de un hospital.	1.0	1.0	1.0	1.0	
2.2.1	En efectivo.					
2.2.2	Reembolsos de aseguradoras o empresas privadas.					
2.2.3	Arrendamiento de instalaciones.					
2.2.4	Licitación de espacios comerciales.					
2.2.5	Reconocimiento contable.					3B
2.2.6	Control interno.					
2.3	Gestión de las cuentas por cobrar.	1.0		1.0	1.0	
2.3.1	Financiamiento de las cuentas por cobrar.					
2.3.2	Reconocimiento contable.					
2.3.3	Rotación de las cuentas por cobrar.					
2.3.4	Antigüedad de saldos en cuentas por cobrar.					
2.3.5	Control interno.					
2.4	Determinación de precios en los servicios que proporciona un hospital.		1.0			
2.4.1	Métodos de fijación de precios en el hospital.					
2.4.2	Análisis del costo-beneficio en la fijación de precios en el hospital.					5C
2.4.3	Control interno.					
2.5	Principales egresos en el ciclo operativo de un hospital.	1.0		2.0	1.0	
2.6	Principales egresos en el ciclo de inversión y crecimiento de un hospital.					
2.7	Reconocimiento contable.		1.0			
2.8	Control interno.					
Subtotales por Unidad temática:		4.0	3.0	5.0	6.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental en diversos medios de manera individual sobre los contenidos de la unidad.
- Elaboración en equipo de un cuadro sinóptico sobre los tipos de ingresos y egresos que tiene un hospital, así como las medidas de control interno aplicables.
- Resolución del caso práctico No. 2 "Ingresos y egresos del hospital" que consiste en reconocer contablemente los ingresos y egresos de un hospital conforme a las Normas de Información Financiera aplicables que permitan establecer medidas de control financiero.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJE

- Resumen. Debe contener conceptos claves de los contenidos de la unidad con comentarios personales. 35%.
- Cuadro Sinóptico. Debe mostrar la estructura, elementos principales y la forma como están organizados los ingresos y egresos de control así como las medidas de control interno que deben adoptarse en dichos rubros; a través de "llaves", diagramas o columnas. 25%
- Entrega del caso práctico No. 2 "Ingresos y egresos del hospital". Debe contener el registro de las operaciones de ingresos y egresos del hospital en asientos de diario, esquemas de mayor y la presentación de Estados Financieros 40%.

Kodolentur

E. S. P.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de Hospitales.	HOJA: 5	DE 9
---	----------------	-------------

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III**NOMBRE:** Inventarios.**OBJETIVO PARTICULAR**

Reconocer contablemente las transacciones relativas a los inventarios en un hospital, con la finalidad de tener una adecuada administración de los mismos que conlleve a optimizar dicho rubro a través de la resolución de un caso práctico.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Concepto e importancia.	1.0		1.0		1B
3.2	Tipos de inventarios dentro de un hospital.	1.0		1.0		
3.3	Manejo y cuidado de los inventarios.	1.0		1.0		3B
3.4	Tratamiento contable de los inventarios.		2.0		4.0	
3.5	Control interno.	1.0		1.0		4C
3.6	Administración de inventarios.		1.0	1.0	2.0	
Subtotales por Unidad temática:		4.0	3.0	5.0	6.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental en diversos medios de manera individual sobre los contenidos de la unidad.
- Elaboración en equipo de un diagrama de flujo en donde se esquematice el proceso que se debe seguir en la administración de los inventarios.
- Resolución del caso práctico No. 3 "Administración de inventarios del hospital" que consiste en reconocer contablemente las transacciones relativas a los inventarios en un hospital.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Resumen. Debe contener conceptos claves de los contenidos de la unidad con comentarios personales. 10%
- Diagrama de Flujo. Debe mostrar todo el procedimiento en la administración de los inventarios, desde la orden de pedido, hasta el control interno de los inventarios 30%.
- Entrega del caso práctico No. 3 Debe contener los registros contables relativos a la administración de inventarios en asientos de diario, esquemas de mayor, así como el modelo óptimo de administración de los inventarios. 60%

Handwritten signature

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de Hospitales.	HOJA: 6	DE 9
---	----------------	-------------

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV **NOMBRE:** Estados Financieros.

OBJETIVO PARTICULAR

Elaborar los estados financieros básicos relativos a un hospital con el propósito de presentar información de manera oportuna, útil y significativa que ayude en la toma de decisiones a través de la resolución de un caso práctico.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
4.1	Activos.	1.5		1.5		2B
4.1.1	Concepto.					
4.1.2	Tipos y clases.					
4.2	Pasivos	1.5		1.5		3B
4.2.1	Concepto.					
4.2.2	Tipos y clases.					
4.3	Capital contable/Patrimonio.	1.5		1.5		
4.3.1	Concepto.					4C
4.3.2	Formas de constitución de un hospital.					
4.3.3	Reconocimiento contable.					
4.4	Estados Financieros.		3.0		6.0	
4.4.1	Estado de Situación Financiera.					4C
4.4.2	Estado de Resultados.					
4.4.3	Estado de Variaciones en el Capital Contable/Patrimonio.					
4.4.4	Flujo de Efectivo.					
Subtotales por Unidad temática:		4.5	3.0	4.5	6.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental en diversos medios de manera individual sobre los contenidos de la unidad.
- Elaboración en equipo de un cuadro sinóptico sobre los elementos que incluyen cada uno de los estados financieros básicos de un hospital.
- Resolución del caso práctico No. 4 "Estados Financieros del hospital" que consiste en la elaboración y presentación de los estados financieros básicos relativos a un hospital.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Resumen. Debe contener conceptos claves de los contenidos de la unidad y comentarios personales. 20%
- Cuadro Sinóptico. Debe mostrar la estructura, elementos principales y la forma como están organizados los principales elementos de los estados financieros básicos, a través de "llaves", diagramas o columnas. 20%
- Caso práctico No. 4 "Estados financieros del hospital" Debe contener los elementos básicos de cada uno de los estados financieros así como su adecuada presentación y revelación de cada uno de los rubros que integran dichos estados 60%.

Yadza Salcedo

E. Infante



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de Hospitales. HOJA: 7 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Sistema de Información Contable del Hospital. Objetivo: Elaborar en un diagrama de flujo de un hospital sobre el sistema de información contable.	I	9.0	Dentro y fuera del aula.
2	Ingresos y egresos del hospital. Objetivo: Reconocer contablemente los ingresos y egresos de un hospital conforme a las Normas de Información financiera aplicables que permitan establecer medidas de control financiero.	II	9.0	Dentro y fuera del aula.
3	Administración de inventarios del hospital. Objetivo: Reconocer contablemente las transacciones relativas a los inventarios en un hospital, con la finalidad de tener una adecuada administración de los mismos que conlleve a su optimización.	III	9.0	Dentro y fuera del aula.
4	Estados Financieros del hospital. Objetivo: Elaborar los estados financieros básicos relativos a un hospital con el propósito de presentar información de manera oportuna, útil y significativa	IV	9.0	Dentro y fuera del aula.
TOTAL DE HORAS			36.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Los criterios de evaluación de las prácticas se encuentran en las respectivas unidades temáticas y los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

- Práctica No. 1: 50%
- Práctica No. 2: 40%
- Práctica No. 3: 60%
- Práctica No. 4: 60%

Yad Salentun

E. Salentun



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Contabilidad de Hospitales.	HOJA: 8	DE 9
------------------------	-----------------------------	---------	------

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I. El sistema de información contable en un hospital.	20%
II. Reconocimiento contable de ingresos y egresos de un hospital.	30%
III. Inventarios.	20%
IV. Estados Financieros	30%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través de la resolución de casos prácticos donde se observe que posee un 80% de dominio de las competencias principales para valuar y reconocer contablemente las transacciones financieras y otros eventos económicos que afectan a la entidad en el largo plazo así como procesar en forma sistemática y estructurada la información financiera de la entidad que ayude en la toma de decisiones en el corto plazo.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las ESCAS de acuerdo a la capacidad de atención de cada unidad académica.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Finkler, Steven y Ward, David. <u>Accounting Fundamentals for Health Care Management</u> . Jones & Bartlett Pub; 1st. Edition 2006 USA Págs. 350 ISBN 0763726753
2	X		<u>Normas de Información Financiera (NIF)</u> . Editorial IMCP. 4ª Edición 2009 NIF A-2 a NIF A-8; y NIF, C-6, C-7, C-8, C-9, C-11, C-12 México. ISBN 978-970-665-306-2
3	X		Nowicki, Michael. <u>HFMA's Introduction to Hospital Accounting</u> . Health Administration Press. Fifth Edition 2006 USA. Págs. 470 ISBN: 978-1-56793-254-6
4		X	Nowicki, Michael. <u>The Financial Management of Hospitals and Healthcare Organizations</u> . Health Administration Press. 4th edition 2007 USA Págs. 350 ISBN 1567932770
5		X	Zelman, William, McCue Michael, Millikan Alan y Glick Noah. <u>Financial Management of Health Care Organizations: An Introduction to Fundamental Tools, Concepts, and Applications</u> . Wiley-Blackwell. 2nd edition 2007 USA Págs. 544 ISBN 063123098X



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público **NIVEL:** III

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Contabilidad **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Contabilidad de Hospitales.

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Integrar las operaciones contables del ciclo financiero de un hospital, para la correcta aplicación de la normatividad establecida; que ayude en el proceso de toma de decisiones, sostenimiento y crecimiento del mismo, a través de la realización de casos prácticos.

2. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
En contabilidad general, en contabilidad de hospitales, tanto públicos como privados, en Normas de Información Financiera. En el Modelo Educativo del IPN con enfoque constructivista.	Ejercicio en la profesión y en docencia a nivel superior en el área de contabilidad.	Buena dicción. Empleo de léxico contable. Facilidad de palabra. Aplicación práctica de las Normas de Información Financiera. Manejo práctico de contabilidad de hospitales. Conocimiento sobre instituciones de salud pública y privada. Aplicación del enfoque educativo institucional.	Honestidad. Responsabilidad. Respeto. Empatía. Compromiso individual y social. Puntualidad.

ELABORÓ

 C.P. Rafael Berdejo Aljibez.
 C.P. Flavio Villanueva Rodríguez
 C.P. Teodoro Salas y Rodríguez.
 Presidentes de Academia de las Asignaturas Afines de Contabilidad de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISÓ

 M. en C. Nadina O. Valentin Kajatt
 M. en A. María Estela Casas Hernández
 Subdirectoras Académicas de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

AUTORIZÓ

 Norma Cano Cifuentes
 M. en C. Jaime Sánchez Cuevas
 Directores de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

 SECRETARÍA ACADÉMICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E.S.C.A. SANTO TOMÁS
 DIRECCION
 SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E. S. C. A. TEPEPAN
 DIRECCION

Fecha: 2010